

# 平成27年度 学校自己評価中間報告書

茨城町立広浦小学校 校長 石毛 常己

## 1 今年度の取組の概要

- 基礎・基本の定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力を育み、児童が主体的に学び、分かる楽しさを味わえる授業づくりに努める。
- 健康でたくましく生活していく基礎となる学校体育・安全教育・健康教育の充実に努める。
- 学校経営や学年・学級経営、学校行事、その他の教育活動について積極的に情報を発信するとともに、保護者・地域の声を学校経営に生かし、保護者・地域から信頼される地域とともにある学校づくりに努める。

\*達成度 (A:十分に達成 B:おおむね達成 C:達成せず D:課題が残る)

\*実施結果の数値は、AとBの合計の割合(%),【 】は目標値,(児)は児童,(保)は保護者,(教)は教職員の値(%)

| ◎ 組織目標 1 についての具体的な取り組み                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 組織目標 1                                   | 自ら学ぶ意欲の向上を図り、児童相互の学び合いの充実に努める。                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| 達成目標                                     | 具体的な方策                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実施結果                                                                                                                                                                                                                                                                   | 対応策                                                                                                                                                           |
| 学び方及び基礎・基本の徹底を図る。                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○話す・聞く態度の徹底を図る。</li> <li>○ノート指導の充実に努める。</li> <li>○習熟度に応じた個別指導の充実</li> <li>○教科担任制の導入</li> <li>○個を高める指導法の研究(広浦方式)</li> <li>○国語力の育成(読解・言語・表現力)</li> <li>○朝の読書・家読書の充実に努める。</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に一生懸命取り組んでいる【90%】100%(児)100%(教)</li> <li>・ノート指導の充実 100%(教)100%(保)</li> <li>・学校全体の支援体制の整備【90%】100%(教)</li> <li>・広浦方式:国語,算数等で実施</li> <li>・国語力の育成:言語活動についての国語の校内研修を実施</li> <li>・児童一人年間50冊以上の達成者4年生以上9人,全校20人(9/10現在)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度2学期よりはじめた「いいねノート」を継続することで、児童にとって良いノートを理解したり、意欲を高めたりできるようにしていく。</li> <li>さらに、評価カードを作成し、自己評価をしていく。</li> </ul>        |
| 学ぶ意欲を高め、児童が主体的に取り組むことができるように指導法の工夫改善を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○できた喜び分かる楽しさを味わえる授業の推進に努める。</li> <li>・学び合い学習、問題解決的な学習、体験的な学習を取り入れた授業の工夫</li> <li>・視聴覚機器の活用</li> <li>・教材研究の充実(板書計画の作成)</li> <li>・つきたい力を明確にした授業の工夫</li> <li>・月例テストの工夫改善を図る。</li> <li>○相互授業参観の実施(一人2回)</li> <li>○自主的なスキルアップ研修に努める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業が分かる【90%】100%(児)</li> <li>・先生は分かる授業に努めている【90%】100%(児)100%(教)100%(保)</li> <li>・全国学力:県平均,全国平均を上回る</li> <li>・外部講師を招聘しての校内研究協議会開催</li> <li>・授業構想検討会の実施</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・つきたい力を明確にした授業を実践していく。</li> <li>・聞き手の反応が表れる話し方と聞き方を育成していく。</li> <li>・授業構想検討会や相互授業参観を通し、学校全体で授業改善の共有化を図っている。</li> </ul> |
| 家庭と協力して家庭学習の充実に努める。                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習の習慣化を図る。</li> <li>・家庭学習ノートの点検を通して、家庭学習の仕方をきめ細かに指導する。</li> <li>・家庭学習の手引きの改善と、保護者への啓発を図る。</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の手引きの活用100%(教)</li> <li>・家庭学習の定着率【95%】98%(保)100%(教)</li> <li>・校長室だより等での啓発,保護者会での啓発</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者会等で保護者への啓発を図る。</li> <li>・児童一人一人の個に応じた見取りと支援の継続を図る。</li> </ul>                                                      |

| ◎ 組織目標 2 についての具体的な取り組み           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 組織目標 2                           | 心の居場所となる学級づくり及び道徳的実践力を高める教育活動の推進を図り、豊かな心の育成に努める。                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| 達成目標                             | 具体的な方策                                                                                                                                                   | 実施結果                                                                                                                                                                                      | 対応策                                                                                                |
| 基本的な生活習慣の定着と規範意識の高揚,公共マナーの向上を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○日本一のあいさつ運動の推進を図る。</li> <li>○場を清め・時を守り・礼を正す指導の充実</li> <li>○交通ルールの厳守を図る。</li> <li>○「温かさ」と「厳しさ」をもった指導の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気なあいさつ【90%】95%(児)98%(保)100%(教)</li> <li>・交通事故発生【0件】0件(朝の会や帰りの会,集団下校等での交通安全の呼びかけを随時実施)</li> <li>・交通安全教室の実施:5月の連休前の県自動車学校及び夏休み前の校内の2回実施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・月初めのあいさつ運動を実施していく。(通学班班長へは意識付けのために腕章着用を進める。さらに、</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝の登校指導時に随時指導し、元気なあいさつができるようになってきた。(やまびこあいさつ)</li> <li>・自己肯定感を味わうことができるように、事前指導を充実し、成功体験となるよう指導の充実を図った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>各学級では自己評価カードで意識付けと定着を図っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>心と夢を育む教育活動及び環境美化活動の充実を図る。</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○読書活動の推進と環境整備を図る。</li> <li>○道徳の授業の工夫や体験活動を通して、道徳的価値観や実践力の向上を図る。</li> <li>○異学年交流の充実を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り班による遊び、米作り体験、遠足・宿泊学習、特別活動の実施</li> <li>・小小・小中交流、福祉交流の推進</li> </ul> </li> <li>○人権意識を高める教育の充実を図る。</li> <li>○環境美化活動(教室・廊下・花壇等)の充実を図る。</li> <li>○社会体験学習を通して、発達段階に応じたキャリア教育の充実を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書が好きな児童【90%】98%(児)</li> <li>・授業参観における道徳の授業公開【年1回以上】</li> <li>・学校へ行くのが楽しい【90%】97%(児)98%(保)100%(教)</li> <li>・福祉施設訪問、福祉体験【年1回以上】5,6年は実施(レイクヒルひぬまでの交流)</li> <li>・縦割り班遊び・集会活動の実施により、思いやりの心を伸ばしている。</li> <li>・幼稚園、中学校との交流活動の推進、小中学校連携協議会実施(全職員で参加・協議)</li> <li>・いじめの発生件数【0件】</li> <li>・人権意識の高揚:人権集会「スマイルハート集会」の実施(いじめのない学校づくり)</li> <li>・環境整備の推進【90%】100%(保)100%(教)毎月のPTA奉仕作業、親子三代奉仕作業の実施</li> <li>・社会性を身につける【90%】100%(保)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の時間を確保していく。</li> <li>・読書月間に親子読書やチャレンジ読書等を計画し、家庭での読書推進を図る。</li> <li>・環境美化活動の更なる推進を図る。</li> <li>・いじめにつながる可能性のある児童間のトラブルや保護者からの相談について、適切に対応し、さらに、教職員の共通理解のもと学校組織としてのチーム対応力を高めていく。</li> </ul>                                                                                  |
| <p>心の居場所となる学級・学校づくりを通して、児童の所属感、自己有用感を高め、相互に相手を尊重しようとする態度を育てる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「子どものために」「子どもとともに」ある教師の姿を求め続ける。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・温かなあいさつ、言葉かけの継続</li> <li>・共学・共働・共遊・共感</li> <li>・「温かさ」と「厳しさ」をもって、一人一人を大切に支援</li> </ul> </li> <li>○子どもが主役となって活躍する特別活動、学校行事の充実を図る。</li> <li>○学級活動(話し合い活動、係活動、当番活動)の充実を図る。</li> <li>○学級掲示物・環境の充実を図る。(学級目標、係、当番、各種通信、児童作品、花や水槽)</li> <li>○確かな児童理解を進め、児童を生かす生徒指導の推進を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の児童との触れ合いを大事にし、児童理解や心の交流を通して、自己有用感、自己肯定感の高揚を図る。</li> <li>・保護者との連携を深める。(家庭連絡・訪問、相談活動)</li> <li>・特別な支援を必要とする児童に関する情報の共有化を図る。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は子どもの努力を認めたり励ましたりして、温かく接している【90%】99%(保)100%(教)</li> <li>・「温かさ」と「厳しさ」をもった支援【90%】100%(教)</li> <li>・地域や学校の特色を生かした教育活動・行事がある【90%】100%(保)</li> <li>・学級の集団づくり【90%】100%(教)</li> <li>・学年・学級の環境づくり【90%】100%(教)</li> <li>・学校生活が楽しい【90%】97%(児)98%(保)</li> <li>・生徒指導情報交換会【月2回】教育支援委員会【学期1回】予定通り実施</li> <li>・自分にはよいところがある【90%】85%(児)</li> <li>・みんなと仲良くできた(仲良しの友だちがいる)【90%】98%(児)98%(保)</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての学校生活における「自らやる」体験を通して自発性・主体性を育てる。</li> <li>・日々の教育活動、生活場面を通して、児童同士、児童と教師の心の交流を密にし、相互理解を深める。</li> <li>・子どもが主役となる授業、体験活動を支援することにより、目指す児童像の具現化を図る。</li> <li>・児童一人一人を取り巻く環境や内面的心情、人間関係の実態把握に努め、教職員と保護者と情報や行動の連携の深化を図る。</li> <li>・あらゆる場を通して「温かな学校」風土の構築に全教職員で取り組んでいく。</li> </ul> |

| ◎ 組織目標 3 についての具体的な取り組み   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 組織目標 3                   | 体力づくりの場の工夫を図り、児童の体力向上への意欲と運動への興味関心の高揚に努める。                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| 達成目標                     | 具体的な方策                                                                                                                                                                                                                                   | 実施結果                                                                                                                                                                                                                                                                             | 対応策                                                                                                                               |
| 基礎体力と運動技能の向上をめざす。        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○体育の授業の工夫改善と運動量の確保に努める。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の場の工夫を図る。</li> <li>・業間運動と外遊びの励行を図る。</li> </ul> </li> <li>○体育的行事を通して、運動への関心・意欲を高め、運動に自ら進んで親しむ態度の育成に努める。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力の向上を図っている【90%】100% (教) 100% (保)</li> <li>・体力テストでA+Bの割合【70%】83%, D+Eの割合【6%】3% 全校での取り組みで大幅に向上した。</li> <li>・体育の授業は楽しい【90%】100% (児) 98% (保)</li> <li>・運動会で運動への関心・意欲が向上</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通して体力向上(特に投力アップ)に努める。</li> <li>・毎週月曜日外遊びを奨励する「にこにこタイム」を、毎週金曜日には3分間走を実施していく。</li> </ul> |
| 安全指導の充実を図る。              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○危険予知能力、危機回避能力の育成を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練、防犯教室、交通安全教室の工夫に努める。</li> <li>・地区別下校時の安全指導と通学路の安全点検に努める。</li> </ul> </li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は、子どもの安全確保や健康管理のために、防犯教室等様々な対策を実施【90%】98% (保) 100% (教)</li> <li>・児童の行動実態を把握して、安全指導に努める。【90%】100% (教)</li> <li>・交通安全教室を県自動車学校で実施</li> <li>・自転車の安全な乗り方を中心に、夏休み前に校内安全教室を実施</li> <li>・火災に関する避難訓練を実施</li> <li>・毎日登下校指導を実施(付添い下校)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下校時に随時安全指導を重ねていく。</li> <li>・児童に「自分の命は自分で守る」意識と、「子供は地域で守る」意識の啓発を継続して図っていく。</li> </ul>      |
| 健康への意識の高揚と望ましい食習慣の形成を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校保健委員会の工夫・改善を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断や体力テストの結果等から本校の課題を明確にした取り組み</li> <li>・家庭への啓発と連携を図る。</li> </ul> </li> <li>○「早寝早起き朝ごはん」「テレビを消して夕ご飯」「時間を決めてゲーム」の習慣化と啓発を図る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校保健委員会内容・もち方の検討【年3回】1学期実施、2・3学期も実施予定</li> <li>・保健日より、給食だよりの定期的発行【月1回】と随時のお知らせ実施(感染症等):実施している</li> <li>・早寝早起き朝ご飯の習慣化</li> <li>・早寝早起き【80%】100% (児) 96% (保) 100% (教) テレビを消して夕ご飯【60%】78% (教)</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族団らんに焦点を当て、指導をしていく。</li> <li>・冬季休業前には、各家庭でテレビとゲームについてルールを決めていくようにする。</li> </ul>          |

## 2 1学期の成果と2学期以降に向けた課題 (●: 成果 ◆: 課題)

### <学力の向上について>

- 少人数指導、広浦方式による友達と考えを交流し合う話合いの充実や、月例テストの実施などにより、基礎基本の定着が図られた。
- 付けた力を明確にした授業を展開するために、学習課題を吟味することで、授業の中で児童の主体的な学びが多く見られる。
- 昨年度、課題としてあげ取り組んだノート指導の充実のための「いいねノート」により、友だちのノートを参考にした、思考の過程が見えたり友達の考えをメモしたりするようなノートづくりをしている児童が増えつつある。さらに、ノートに関する自己評価カード等を活用し意欲づけを図っていく。
- ◆読書活動の推進や家庭学習の充実について、家庭との連携を図りながら、読書や家庭学習の習慣の定着に向けて、より一層推進していく。

### <豊かな心の育成について>

- 小規模校の特性を生かし、一人一人が活躍する場面、全体の前で発表する機会が多い。
- ◆長期の休み明けや週明けの登下校時の「元気なあいさつ」にやや課題が見られる。元気なあいさつに対して意識したり習慣にしたりすることができるよう、月初めの1週間、登校班班長に「あいさつ運動」の腕章を着用するようにしていく。他の児童についても、自己評価カードを活用することで意欲づけと習慣化を図る。
- ◆学校行事等のねらいを明確にし、児童の自主性・自発性を育てていく。
- ◆児童一人一人が、自分の思いを表現したり、与えられた役割に体して自信をもって果たすことができる機会を設ける。
- ◆児童が主体的に活動できるような集会等を中心に人権啓発活動を実施し、思いやりの心の育成を図る。
- ◆地域の人材を効果的に活用した体験的活動を実施し、奉仕の心や感謝の心の育成を図る。

### <体力の向上について>

- 体育の学習や運動に関する児童の興味関心、校外の体育的行事等への参加意欲の高まりが見られた。
- ◆業間活動に投力アップタイム、にこにこタイム、3分間走等を計画的に位置づけ、運動の機会の確保と意欲の向上に努める。
- ◆マラソントime、なわとびタイムを実施し、持久力の向上を図る。

<地域や家庭との連携について>

- 各種たよりの発行により積極的な情報発信を行った。(校長室だより, 学校だより, 学級だより, 保健室だより等)
- 計画的に地区区長さん宅や高齢者クラブ代表宅を訪問し, 地域の思いや願いなどを直接伺い, 学校経営上の参考にすることができた。地域との連携がさらに深まってきている。
- ◇学校関係者評価委員や保護者, 地域との連携の下に学校運営を進めている。引き続き, 学校評価や教員評価を活用した学校教育目標の達成に向けた学校と家庭と地域が連携した取組を進めていく。
- ◇これまで以上に安全安心な学校づくりに向け, 学校安全ボランティアや関係機関との連携を深め, 協力体制を作っていく。
- ◇保護者の声を傾聴し, 真摯に対応していくとともに, 地域とともにある学校づくりに努める。

### 3 保護者や地域への皆様へ

<元気なあいさつについて>

学校評価に関するアンケート等で「通学路でのあいさつの声に元気がない」とのご意見をいただきました。本校では, 昨年同様, 遠くの人にも届くような, そして, あいさつの声が響き合う「やまびこあいさつ」を勧めています。しかし, 長期の休み明けや週明けなどには, 児童に元気のない様子が見られ, あいさつの声も小さいことも少なくありません。そこで, 2学期より, 元気なあいさつを意識したり習慣にしたりすることにつながるよう, 月初めの1週間, 登校班班長に「あいさつ運動」の腕章着用をはじめました。保護者や地域の皆様には, 児童が元気にあいさつをする姿を見て頂くと共に, これまで同様, 児童へのあいさつや声かけ, 見守りをお願いいたします。

<読書活動の推進について>

学校では, 豊かな心の育成や文章を読み取る力等をつけるためにも読書活動を推進しています。児童は, 朝の読書などで読書活動を進めています。ご家庭でも, 週末等に家族そろって読書を推進していただけることをお願いします。この家庭での読書活動の推進については, 『家読(うちどく)』とも呼ばれ, 県内でも推進されています。

<地域や家庭との連携について>

- ・保護者や地域の皆様には, これまでも運動会や花苗の仮植・定植, 親子三代奉仕作業, PTA奉仕作業等でたくさんのご協力いただきました。ありがとうございます。皆様のお力添えによって, 教育環境が整備され, 児童は充実した中で学校生活を送ることができています。さらに, 皆様の姿から児童には感謝の心や奉仕の心も育ってきています。2学期には, 潤沼浄化キャンペーン歩く会やしいの木まつり等の行事が予定されています。引き続き, ご支援とご協力をお願いいたします。
- ・児童の登下校の安全確保や基本的な生活習慣の育成等で大変お世話になっております。皆様のおかげで, 本校は, 欠席者がほとんどなく(9/10現在: 授業日数79日のうち欠席者なしが61日), 児童は心身共に元気に登校をしています。さらに, 朝ご飯の欠食児童もおりません。また, 大きなけが等もなく, 学校生活を送ることができています。今後とも, 子供達の健全な育成のためのご支援をお願いいたします。
- ・児童の安全確保に向け, 「不審者対応として「一人で外出しない」, 交通安全対応として「自転車乗車時のヘルメット着用」を重点課題として指導してまいります。皆様のご理解, ご協力をお願いいたします。